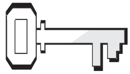
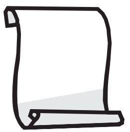
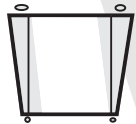
¡Se necesita ayuda!



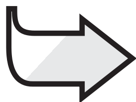
Referencias:
Éxodo 31:1-11; 36:1-7;
Profetas y reyes,
pp. 44, 45.



Versículo para memorizar:
"Sirvan de buena gana, como quien sirve al Señor y no a los hombres" (Efesios 6:7).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Dios le da a cada uno de ellos habilidades especiales para que las usen en su servicio.
Sentirán gran entusiasmo al usar sus capacidades en la obra de Dios.
Responderán ayudando en su Escuela Sabática o iglesia.



Mensaje:
Adoro a Dios cuando uso mis habilidades al trabajar para él.

Tema del mes

Respondemos a la bondad de Dios al adorarlo.

Resumen de la lección

Los israelitas traen más preciosas y costosas ofrendas de las que se necesitan para la construcción del santuario, así que se les pide que no traigan más. Dios elige a Bezaleel y a Aholiab para dirigir la construcción del santuario. Dios les da a ellos y a sus ayudantes talentos y conocimientos especiales en toda clase de artesanías.

Esta lección es acerca de la adoración

Darle regalos a Dios es una forma de adoración. Los regalos pueden ser dinero y otras cosas materiales, o capacidades. Cuando le consagramos nuestras habilidades, Dios las aumenta y bendice. Dios no solamente nos pide que le ofrezcamos nuestros talentos, sino que los usemos en su servicio.

Para el maestro

"La creatividad es un talento dado por Dios que permite tomar algo ordinario y convertirlo en algo especial [...] Cada ser humano es creativo. El espíritu creativo es parte de nuestra herencia como hijos de Aquel que creó todas las cosas, y el fomento de nuestra creatividad es parte de la responsabilidad que nos cabe como mayordomos de los dones de Dios" (Emile Barnes, *NIV Women's Devotional Bible*, 2, p. 93).

"Muy rara vez se ve el servicio voluntario y la gozosa abnegación manifestada por los que construían el tabernáculo. Pero un espíritu tal es el único que debería impulsar a quienes siguen a Jesús [...]

"La devoción abnegada y un espíritu de sacrificio han sido siempre y seguirán siendo el primer requisito de un servicio aceptable. Nuestro Señor y maestro quiere que no haya una sola fibra de egoísmo entretejida en su obra. Debemos dedicar a nuestros esfuerzos el tacto y la habilidad, la actitud y la sabiduría, que el Dios de perfección exigió de los constructores del tabernáculo terrenal; y sin embargo en todas nuestras labores debemos recordar que los mayores talentos o los servicios más brillantes son aceptables tan solo cuando el yo se coloca sobre el altar, como holocausto vivo" (*Profetas y reyes*, p. 47).

Decoración del aula

Véase la lección nº 6.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada; escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Tiempo de herramientas* *B. Construyendo una casa*	Caja de herramientas Plano de una casa, papel, lápiz o bolígrafo, canasta pequeña u otro recipiente
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misionero Ofrenda Oración	 *Himnario adventista,* edición 2009; *Alabanzas infantiles* *Misión* para niños Recipiente para la ofrenda representando la división mundial a donde va este trimestre
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Caja de herramientas, actores, vestimenta de los tiempos bíblicos, esquema del santuario (ver p. 65), objetos y materiales para representar oro, plata y bronce Papel, marcadores, Biblias Biblias, diccionario
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Ruleta de talentos y "árbol de adoración"*	"Árbol de adoración", botella de bebida gaseosa, hojas pequeñas de papel, lápices, listón o estambre de colores, tijeras, Biblia
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Trabajo de adoración*	Pizarrón y tiza; o pizarra metálica y marcadores

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Dé las instrucciones de la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione aquellas actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Tiempo de herramientas

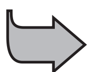
Traigan a la Escuela Sabática una caja con diferentes utensilios de cocina, herramientas artísticas, para cultivar el jardín o de construcción. Invite a los alumnos a tomar las herramientas o utensilios y a decir en que se usan. Pregunte: **¿De cuales de estas herramientas tienen ustedes en casa? ¿Han usado alguna? Si es así, ¿con qué propósito? ¿Cómo pueden usarla para alabar a Dios?** De tiempo para comentarios. **¿Cuáles herramientas pueden usa ahora? ¿Cuáles pueden usar cuando sean grandes?**

Se necesita:
* caja de herramientas

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Dios no solamente desea que le ofrezcamos nuestros talentos, él quiere nuestras habilidades para el. ¿Qué habilidades les ha dado para que las usen en su favor?** Acepte respuestas. **Dígannos cómo usan sus capacidades en favor de su iglesia.** Deje que algunos alumnos lo expliquen. **¿Cómo se sienten cuando usan sus talentos y habilidades en favor de Dios?** (Felices, bendecidos, etc.)

Vamos a decir nuestro mensaje de hoy:



ADORO A DIOS CUANDO USO MIS HABILIDADES AL TRABAJAR PARA ÉL.

B. Construyendo una casa

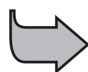
Traigan el plano de una casa a la clase o dibuje un plano sencillo de su casa o la iglesia. Muestre el plano a la clase y señale los diferentes cuartos. Pregunte: **¿Qué se necesitaría para construir esta casa (o iglesia)?** Dé tiempo para que comenten. **¿Quiénes la construirían?** (Carpinteros, albañiles, plomeros, electricistas, etc.) **¿Como podrían ayudar?**

Distribuya papel y bolígrafos o lápices entre los niños. Que los niños escriban o dibujen algo que describa un talento o habilidad que ellos tienen o desean tener cuando crezcan, algo que puedan usar para Dios. Dé tiempo. Haga una lista de las respuestas donde todos puedan verlas.

Se necesita:
* plano de una casa
* papel y lapices o plumas
* canasta pequeña u otro recipiente

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién nos dio los talentos y habilidades? ¿Qué quiere que hagamos con ellos? ¿Tenemos todos algunas habilidades y talentos? ¿Por qué?** Coloque un canasto pequeño en el piso. Invite a los niños a doblar sus papeles y colocarlos en el recipiente si desean usar sus habilidades y talentos para Dios. Que los niños formen un círculo alrededor del recipiente, luego tenga una oración de consagración de sus habilidades y talentos a Dios. Después que los niños se sienten tranquilamente, entonces diga: **Nuestro mensaje para hoy dice:**



ADORO A DIOS CUANDO USO MIS HABILIDADES AL TRABAJAR PARA ÉL.
Repítanlo conmigo

Oración y alabanza

en cualquier momento



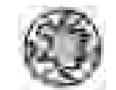
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Sus manos somos" (*Himnario adventista*, n° 496). Ver pág.126.
"Te amo Señor Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 14).
"Hazme tu siervo" (*Himnario adventista*, n° 500). Ver pág. 127.



Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera disponible.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Nuestra historia misionera nos ayudó a saber más acerca de las necesidades en** (lugar del mundo que recibirá la ofrenda). **¿Cómo podemos ayudarlos?** (Enviando ofrendas monetarias, enviando misioneros con varias habilidades, etc.) **No tienen que esperar hasta que crezcan más para ayudar, pueden dar dinero ahora mismo para ayudarlos.** Recoja la ofrenda.

Se necesita:

* recipiente de la ofrenda usado la semana anterior



Oración

Diga: **Digámosle a Jesús que queremos alabarlo usando nuestras habilidades para él.** Pida a los niños que cada uno diga a Jesús: "Quiero alabarte usando mi habilidad para (nombre de la habilidad) en tu obra". (Algunos niños necesitarán repetir las palabras después de usted.) Que haya un maestro cerca para ayudar cuando se necesite.

2 Lección bíblica

Experimentado la historia

Personajes:

Por lo menos dos a tres israelitas que "traigan regalos" para el santuario; Moisés; Bezaleel, con herramientas de construcción Aholiab, con herramientas de construcción; por lo menos dos a tres trabajadores que "construyan" el santuario. Todos vestidos como en los tiempos bíblicos.

Escenario

Traiga a la Escuela Sabática una caja que contenga muchas herramientas diferentes, tales como artículos de cocina, de trabajos artísticos, agricultura, jardinería, o construcción. Deje que sus alumnos toquen y tomen esas herramientas. Pídales que se imaginen cómo algunas de esas herramientas pudieron ser usadas para construir la primera iglesia, el tabernáculo del desierto.

Introduzca la historia diciendo. **¿Cómo se pueden usar hoy estas herramientas para adorar a Dios?**

Relate la historia

Dios les dio a los israelitas un plan para construir su santuario. Primero juntaron los materiales. *[Los actores traen materiales de construcción.]* La gente trajo gozosamente sus regalos. *[Los actores sonríen al traer sus regalos para la construcción.]* Dieron su plata, oro, bronce, así como sus mejores materiales y pieles de animales.

Es difícil describir su alegría y felicidad cuando escucharon la noticia de que Dios los amaba tanto, que quería estar entre ellos. A esa casa de Dios la llamaron el santuario.

Allí podían hablar con Dios en cualquier momento, así como también nosotros podemos hacerlo. Pero Dios sabía que era importante para los israelitas tener un lugar donde se pudiera reunir con ellos. Tanto tiempo habían vivido en Egipto los israelitas, que sabían más de los dioses egipcios que del Dios viviente que los había rescatado. Sin un santuario se les iba a hacer muy fácil olvidar a Dios. El santuario era la forma de recordarles que Dios estaba con ellos todo el tiempo.

Se necesita:

* caja de herramientas (véase la actividad)
* alumnos (actores mudos)
* vestimenta de tiempos bíblicos
* esquema del santuario en un rollo de pergamino (ver p. 65)
* retazos de pieles (opcional)
* retazos de tela o pañoletas bellas
* objetos de metal que representen oro, plata, bronce

Cada uno dio lo mejor de sus posesiones para la casa de Dios. *[Los actores continúan trayendo herramientas y materiales.]* De hecho, dieron tanto que Dios le dijo a Moisés: "Diles que dejen de traer". *[Moisés levanta la mano mirando hacia los israelitas y mueve negativamente la cabeza.]* "Ya tenemos suficiente para construir el santuario". Todos querían ayudar en el proyecto de construcción. Desde el más pequeño hasta el anciano, todos querían hacer algo.

Dios deseaba que su casa fuera muy especial. Los planes que le dio a Moisés para los trabajadores eran muy detallados. *[Moisés sostiene en su mano un plano dibujado del santuario.]* Cuando llegó el tiempo de elegir quién iba a hacer cada cosa, Dios le dijo a Moisés: "La construcción de mi santuario es la cosa más importante que vas a hacer. He escogido a dos personas especiales para que te ayuden con la construcción. Bezaleel y Aholiab. Ambos vienen de tribus diferentes. Bezaleel es hijo de Uri, nieto de Hur y es de la tribu de Judá. *[Señale a Bezaleel que tendrá un instrumento de construcción en su mano.]* Aholiab viene de la tribu de Dan y es hijo de Ahisamac. *[Señale a Aholiab, que tendrá un instrumento de tejer o coser en su mano.]* He bendecido a estos dos hombres en forma especial. Les he dado habilidades para que puedan trabajar con toda clase de artesanías. Ellos podrán hacer todo el trabajo de artífices en los planes que te he dado. Nadie podrá hacer mejor las cosas que ellos.

"Vas a necesitar muchas otras personas con talentos para ayudar a construir el tabernáculo. Todos los que trabajen en la construcción recibirán una bendición extra. Haré que sus talentos y capacidades sean mejores que antes.

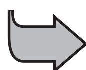
"Recuerda que debes hacer todas las cosas que te mostré. Sigue todos los planes para la tienda del tabernáculo y todo lo que va adentro, incluyendo el arca y su cubierta especial. Cuando el arca quede terminada, coloca adentro los Diez Mandamientos".

Todos trabajaron juntos para construir el santuario de Dios. *[Los constructores del santuario "trabajan" sonrientes con sus herramientas.]* La alegría llenaba sus corazones mientras trabajaban. Así como Dios lo había prometido, bendijo sus talentos y habilidades cuando los dedicaron al trabajo de la construcción del santuario.

Cuando usamos nuestros talentos y capacidades para Dios, él los bendice y los mejora, así como bendijo a la gente que trabajaba en la construcción del tabernáculo.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Han ayudado alguna vez a construir un templo? ¿Cómo se sintieron después de haber tomado parte en ese proyecto?** (Felices, bendecidos por Dios.) **¿Cómo se sintieron los israelitas al ayudar en el proyecto del santuario?** (Felices, bendecidos por Dios.) **¿Qué diversas capacidades usaron?** (Hicieron muebles hermosos, cortinas, vestimentas para los sacerdotes, etc.) **¿Qué diversas habilidades usaron o podrían usar ustedes al ayudar en el proyecto de construcción de una iglesia o algún otro trabajo para Dios?** Acepte respuestas. **¿Sabían que estaban adorando a Dios cuando ayudaron a construir un templo o hicieron otras cosas trabajando en favor de Dios?** Acepte respuestas. **Recuerda siempre que:**



ADORO A DIOS CUANDO USO MIS HABILIDADES AL TRABAJAR PARA ÉL.

Versículo para memorizar

Forme cuatro grupos de alumnos. Separe los grupos tanto como sea posible. Dele a cada grupo una hoja de papel en la que usted haya escrito una parte del versículo para

Se necesita:

* papel
* marcador
* Biblias

memorizar. (Vea más abajo.) Deles tiempo a los grupos de practicar su parte. Pida entonces a los grupos que vayan diciendo su parte en secuencia. Intercambie las partes y repita la actividad. Continúe de la misma manera hasta que todos sepan de memoria el versículo. Luego pida a todos los grupos que repitan juntos todo el versículo.

Para la	**Anote**
Primera parte	"Sirvan de buena gana
Segunda parte	como quien sirve al Señor
Tercera parte	y no a los hombres"
Cuarta parte	Efesios 6:7

Estudio de la Biblia

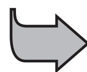
Invite a un alumno a buscar en el diccionario la palabra artesano y a leer su definición. Diga a sus alumnos: **Nuestra historia de la lección menciona a varios artesanos.** Nombre varios alumnos que lean los siguientes versículos bíblicos y digan el tipo de artesano mencionado en cada texto.

Se necesita:
* Biblias
* diccionario

Éxodo 31:1-4	(artesanos en trabajos de oro, plata y bronce).
Éxodo 31:5	(joyeros o cortadores de piedras preciosas y talladores de madera).
Éxodo 31:6-9	(fabricantes de tiendas, ebanistas, orfebres).
Éxodo 31:10	(hiladores y sastres).
Éxodo 31:11	(fabricantes de incienso y perfumes).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién dio a Bezaleel, a Aholiab y a los otros trabajadores el don de ser buenos artesanos?** (Dios.) **¿Quién les da a ustedes sus habilidades y las bendice?** (Dios.) **¿Qué talentos que Dios les ha dado pueden usar para él?** Acepte respuestas. **¿Pueden recordar alguna ocasión en que sus habilidades mejoraron porque las usaron para Dios?** ("Toco el piano para la Escuela Sabática y estoy mejorando", "Escribo cartas de ánimo a las personas y escribo mejor ahora", etc.) **¿Cómo los hace sentir eso?** (Felices.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



ADORO A DIOS CUANDO USO MIS HABILIDADES AL TRABAJAR PARA ÉL.

3

Aplicando la lección

Ruleta de talentos y "árbol de adoración"

Prepare durante la semana un "árbol de adoración". Puede ser una rama colocada en una cubeta sujeta con yeso endurecido o piedras, o una planta grande que se vea como un árbol.

Pida a sus alumnos que se sienten formando un círculo. Coloque en medio del círculo una botella pequeña de bebida gaseosa.

Se necesita:
* "Árbol de adoración"
* botella vacía de bebida gaseosa
* hojas pequeñas de papel
* lápices
* listón o estambre de colores
* tijeras
* Biblia

Diga a sus alumnos: **Vamos a jugar con esta botella vacía el juego "Ruleta de talentos". Voy a hacer girar esta botella. Cuando se detenga, la persona a la que esté apuntando mencionará un talento o habilidad y dirá cómo puede usarse en favor de Dios. Puedes mencionar lo que te gustaría ser cuando seas grande.**

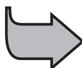
Cuando esté por terminar el tiempo dedicado a esta actividad, pregunte lo mismo a los alumnos a quienes no señaló la botella, de manera que todos participen.

Invite a sus alumnos a anotar en hojas pequeñas de papel lo que mencionaron en voz alta. Enrolle cada tira de papel, como pergamino. Átelo con listón o estambre de colores. Cuélguelos de las ramas del "árbol de talentos".

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Los israelitas trajeron sus ofrendas a Dios para construir su santuario. Este árbol de adoración con sus "talentos y habilidades" colgantes estará aquí durante algunas semanas para recordarnos que le hemos ofrecido a Dios nuestros dones y capacidades. ¿Quién nos da los talentos y habilidades?** (Dios.) **Vamos a leer Éxodo 31:1 al 3.** Lea en voz alta. **¿Cuál es el siguiente paso después de ofrecerle a Dios los dones que nos dio?** (Usarlos para él.) **¿Cuántos de ustedes desean adorar a Dios usando sus talentos en su servicio? ¿Cómo planifican hacer eso ahora? ¿Cómo planifican hacer eso cuando crezcan más?** Acepte respuestas.

Vamos a decir otra vez juntos nuestro mensaje:



ADORO A DIOS CUANDO USO MIS HABILIDADES AL TRABAJAR PARA ÉL.

4

Compartiendo la lección

Trabajo de adoración

Se necesita:

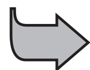
* pizarrón y tiza; o pizarra metálica y marcadores

Prepare con anticipación, después de haber consultado con el pastor, primer anciano o jefe de diáconos de su iglesia, una lista de algunas de las pequeñas tareas que necesitan hacerse en el lugar de adoración. Coloque la lista donde todos puedan verla. Póngale por título: "Algunas maneras como puedo adorar a Dios con mis habilidades". Ideas: Sacar la basura, recoger los boletines y otras cosas después del servicio de adoración, arrancar las malezas, quitar la nieve o limpiar las sillas. Prepare una lista larga. Pregunte a sus alumnos en qué áreas les gustaría usar sus talentos para adorar a Dios. Anímelos a elegir por lo menos una tarea.

Para reflexionar

Pónganse de acuerdo sobre cuándo realizarán estas tareas. Pueden también elegir una tarea de grupo, tal como cortar el césped y arreglar el patio el domingo de mañana, etc. Pregunte a sus alumnos: **¿Les gusta la idea de adorar a Dios usando sus habilidades en su iglesia?** Acepte respuestas.

Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:

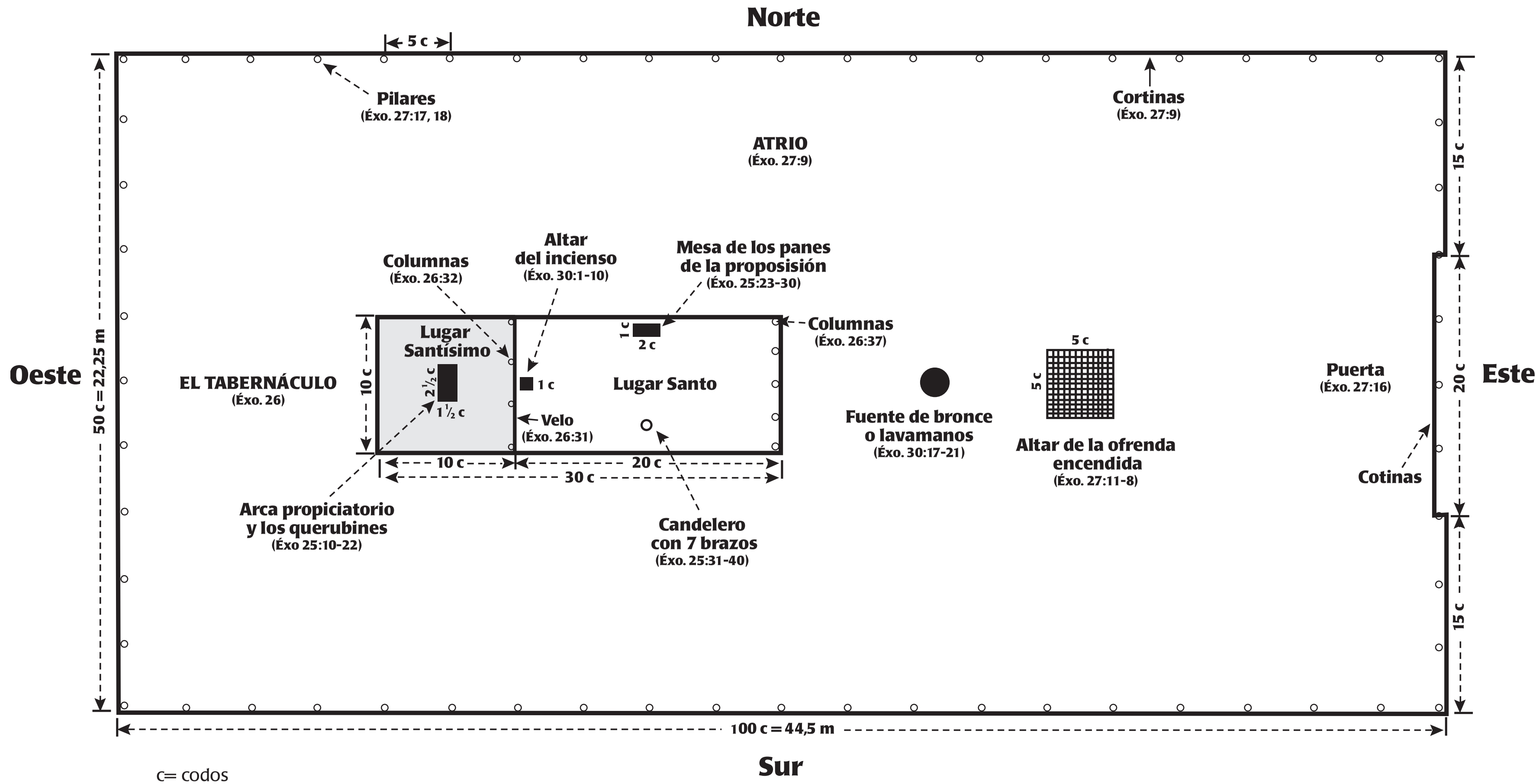


ADORO A DIOS CUANDO USO MIS HABILIDADES AL TRABAJAR PARA ÉL.

Clausura

Pregunte a sus alumnos qué aprendieron acerca de la adoración, que no sabían antes, en la lección de hoy. Canten en la oración final "Sus manos somos" (*Himnario adventista*, nº 496. Ver pág. 126).

El tabernáculo



Dibujo a escala del tabernáculo, sus cortinas y sus muebles